

INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

LEGISLATIVA

V ustanovení § 34a zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, **je vymezeno povinné předškolní vzdělávání.**

Dále znění § 34b školského zákona **připouští individuální vzdělávání jako jeden ze způsobů plnění povinného předškolního vzdělávání.**

Způsoby plnění povinného předškolního vzdělávání **nelze vzájemně kombinovat.** Dítě může být k individuálnímu vzdělávání zapsáno v kterékoliv mateřské škole, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení.

Rovněž v případě udělení odkladu povinné školní docházky mohou zákonní zástupci pro své dítě zvolit kterýkoli ze způsobů plnění povinného předškolního vzdělávání uvedených v § 34a školského zákona. Individuální vzdělávání může probíhat po celý školní rok, nebo jen po jeho určité části.

I. Oznámení individuálního vzdělávání

Zákonný zástupce dítěte písemně oznámí mateřské škole, že chce své dítě vzdělávat individuálně a tím přebírá plnou odpovědnost za jeho vzdělávání. Oznámení o individuálním vzdělávání obsahuje **identifikační údaje dítěte (jméno a příjmení, rodné číslo, místo trvalého pobytu), období, po které bude dítě individuálně vzděláváno a důvody pro individuální vzdělávání.**

Pokud má individuální vzdělávání probíhat po převážnou část školního roku (nadpoloviční počet dnů školního roku), oznamuje zákonný zástupce toto rozhodnutí škole **tři měsíce před začátkem školního roku**, tedy v období do konce měsíce května.

Pro individuální vzdělávání na kratší období se může zákonný zástupce rozhodnout kdykoliv v průběhu školního roku.

Individuální vzdělávání v tomto případě **začíná dnem, který následuje po dni, kdy bylo oznámení o volbě individuálního vzdělávání doručeno mateřské škole.** Oznámení lze učinit opakovaně, a to v případě, že oznámení bylo učiněno na kratší dobu a zákonný zástupce se rozhodne pro pokračování v individuálním vzdělávání. Odpovědnost za kvalitu vzdělávání dítěte, které plní povinné předškolní vzdělávání formou individuálního vzdělávání, má výhradně zákonný zástupce.

Zákonný zástupce má povinnost dítě zapsat k předškolnímu vzdělávání.

II. Postup mateřské školy

a) Škola je povinna seznámit zákonného zástupce s oblastmi, ve kterých má být dítě vzděláváno /Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV); Konkretizované očekávané výstupy; Desatero pro rodiče dětí předškolního věku; Školní vzdělávací program (ŠVP) konkrétní mateřské školy;

b) Termín, včetně náhradního, pro ověření dosahování očekávaných výstupů škola sdělí zákonným zástupcům. Tento termín je uveden ve školním řádu. Zákonný zástupce je povinen zajistit účast dítěte při ověření.

K ověření přijde zákonný zástupce s dítětem jen jednou, a to v předem daném termínu. Je doporučeno zákonným zástupcům možnost zpracovat portfolio dítěte a využít ho současně jako výstup při ověřování očekávaných výstupů. V případě individuálního vzdělávání mateřská škola dítě průběžně nijak nesleduje ani nevede, pouze jedenkrát ověří úroveň dosahování očekávaných výstupů. Zákonnému zástupci dítěte ze školského zákona vyplývá povinnost zajistit účast dítěte u ověření a právo být přítomen ověření.

III. Průběh ověření

Cílem ověření není dítě zkoušet, ale ověřit úroveň dosahování očekávaných výstupů dítěte. Na základě ověření doporučí škola další postup, tedy na co se má zákonný zástupce v následujícím období zaměřit, aby co nejlépe rozvíjel své dítě. Při zjištění většího deficitu osvojení kompetencí pak škola zákonnému zástupci navrhne možnost vyšetření dítěte ve školském poradenském zařízení.

Časová náročnost ověření je realizována dle možností a potřeb všech zúčastněných. Pokud bude kromě rozhovoru využito také možnosti pozorování dítěte při zadané činnosti, neměla by doba této činnosti přesáhnout 20 minut.

a) Ověření provádí ředitel školy nebo jím pověřený učitel hlavními nástroji k ověřování dosahování očekávaných výstupů jsou rozhovor a pozorování.

b) Pro kvalitní a vypovídající ověřování je vymezena doba pro pobyt venku, kdy jsou děti mimo mateřskou školu.

c) Ověření probíhá ve vstřícné atmosféře, a to:

- formou rozhovoru se zákonným zástupcem
- pokud má dítě zpracované portfolio, je možné ho využít (např. výtvarné práce; fotografie dětských prostorových prací, pracovní listy zaměřené na předmatematickou gramotnost a grafomotoriku; seznam literatury aj.
- součástí ověřování je také metoda pozorování dítěte při spontánní nebo zadané činnosti-cílená nabídka knih, her, učebních pomůcek, hraček a dalšího didaktického materiálu
- pro dítě je připravena také prohlídka mateřské školy, v průběhu které je možné pozorovat a vysledovat společenské návyky dítěte (pozdrav, požádání, poděkování), jeho samostatnost, sebeobsluhu a základní hygienické návyky (použití WC, koupelny, šatny – převlékání, přezouvání).
- výstupem ověření je zápis, který vyhotoví mateřská škola

- zápis z ověření se pak předává řediteli základní školy, který požádal o předání výsledků pedagogického diagnostikování (vzhledem k tomu, že se dítě vzdělávalo individuálně, předá mateřská škola místo výsledků pedagogického diagnostikování právě zápis z ověření).

IV. Ukončení individuálního vzdělávání

Kdykoliv v průběhu školního roku může zákonný zástupce individuálního vzdělávání svého dítěte ukončit. Na to je mateřská škola připravena s tím, že dítě může přijmout k pravidelné denní docházce.

V případě neomluvené neúčasti u ověření v obou stanovených termínech ukládá školský zákon řediteli mateřské školy povinnost vydat rozhodnutí o ukončení individuálního vzdělávání. Toto rozhodnutí má bezodkladnou účinnost. **Individuální vzdělávání nemůže být znovu povoleno.** Zákonný zástupce je pak **povinen** přihlásit dítě k pravidelné denní docházce (v případě, že je dítě v posledním roce předškolního vzdělávání před vstupem do základní školy), a to i v případě, že se rodič proti ukončení individuálního vzdělávání odvolá.

V. Další povinnosti zákonného zástupce dítěte

Zákonný zástupce individuálně vzdělávaného dítěte by měl informovat mateřskou školu o:

- a) přijetí do základní školy k plnění povinné školní docházky (mateřská škola ukončí evidenci dítěte ke konci školního roku)
- b) udělení odkladu povinné školní docházky a způsobu, kterým dítě bude dále plnit povinné předškolní vzdělávání:
 - pokračování v individuálním vzdělávání (nové oznámení ředitelce mateřské školy od následujícího školního roku) nebo
 - zařazení dítěte do běžné třídy mateřské školy k pravidelné denní docházce nebo
 - plnění povinného předškolního vzdělávání v přípravné třídě základní školy

VI. Vzniklé výdeje vzniklé při individuálním vzdělávání

Výdaje, které vzniknou při individuálním vzdělávání (např. nákup didaktických her a pomůcek) hradí zákonný zástupce.

Pokud se jedná o dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, které ke svému vzdělávání potřebuje podpůrné opatření spočívající v kompenzačních pomůckách (tyto pomůcky na základě vyšetření doporučuje školské poradenské zařízení, jejich soupis je uveden v příloze vyhlášky č. 27-2016Sb., o vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných), hradí pořízení těchto pomůcek stát. Stát také hradí výdaje spojené se zařazením dítěte do vzdělávání v příslušné MŠ.